П.У.“Наша радост“

Суботица

## индивидуални извештај рада логопеда

Стручни сарадник:

Марта Пертет,логопед

Суботица,јун 2015 године

## ЦИЉ

Применом теоријских и практичних сазнања логопед доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања и стандардима постигнућа ученика дефинисаних Законом о основама система образовања васпитања, као и посебним законима.

## **У школској 2014-2015 години**

**ПРИОРИТЕТНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ**

-Израда електронске документације за бележење напредка деце,које би биле замена за логопедске досијее

-Израда плана развоја за свако дете ,које похађа логопедске часове

-Одредити децу и израдити програм превенције дислексије

-Израда дидактичког материјала потребног за развој говора,по методологије Меикснер

## ОБЛАСТИ РАДА

## ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планирања и**  **програмирање васпитно-образовног рада Установе** | | | | | | |
|  | Активност | Учесталост | Трајање | Сарадници | Време  реализације | Очекивани ефекти |
|  | Учествовање у изради Извештаја васп-обр.рада Установе | Гогишње једном | 3.х | Стручни сарадници,васпитачи,директор Установе | Јул 2015 | Повезаност планских докумената Установе,сумирани квалитативан и квантитативан приказ рада Установе |
|  | Учествовање у изради Годишњег плана и прoграма рада Установе | Годишње једном | 1.х | Стручни сарадници,васпитачи,директор установе | Јул 2015.године | Структуралне промене ће се одражавати на Годишњем плану ипрограму рада Установе |
|  | Припремање личног годишњег програма рада | Годишње једном | 2 х | / | Јул,2015.године | Операционализација рада логопеда |
|  | Припремање месечних планова рада-оперативни план | Годишње једном са сталном ревизијом припремлјених планова | 1.х. | / | Континуирано,током године | Операционализација рада логопеда |
|  | Учествовање у припреми ндивидуалног oбразовног плана за децу која су обухваћенa инклузивним Програмом,као и за оне,које нису | За свако дете у програму,се тромесечно саставлјају  ИОП-и,за сада су то деца: | 3.х | Чланови тима | Од октобра до маја 2015 | Подршка о напредовању деце ,задовољство васпитача добијеном подршком,мање деце са сметњама у развоју говора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Извештај сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја** | | | | |
|  | Активности | Носиоци реализације | Време  реализације | Очекивани ефекти |
|  | Асертивна комуникација | Педагог из Шапца | У току школске године | Није реализовано |
|  | Стручни скуп стручних сарадника и сарадника предшколских установа-центар Нови Сад | Удружење стручних сарадника предшколских Установа-центар Нови Сад,Филозофски факултет | Април 2O15 | Није реализовано |
|  | Подстицај» Самопоштовања» | Педагог и психолог из Новог Сада | Април 2015 | Семинар у трајању од 24 сата, |
|  | Учествовање на 3. Међународном Конгресу логопеда | Удружење логопеда Србије | 15-17.05.2015 | Добијена сазнања о нивоу развитка струке и новим сазнањима из окружења. |
|  | Набавка дидактичког материјала –интерактивних цд-а,за рад са децом-технолошко унапређивање терапијских поступака | Директор Установе“Наша радост | У току школске године | Није реализовано |
|  | Набавка тестовног материјала-Кораље-за процену семантичког,граматичког и синтастичког развоја деце у јаслама | Директор Установе“Наша радост | У току године | Није реализовано |
|  | Меикснер методологија у превенцији и интервенцији дислексије-  Практични испит | Меикснер удружење и удружење Јоги | 17 и 24.мај 2015 | Завршетак хоспитализације и полагање завршног испита. Испит је положен са највећом оценом(задовољава у високој мери) |
|  | „ Ја полазим у школу“ | Педагог и психолог Установе | Март 2015 | Семинар за подстицај свих аспеката развоја деце |
|  | 3..Међународни стручни сусрети предшколских радника“Пракса у огледалу-Дујо Руње“ | Предшколска установа“Наша радост“ | 28-29.11.2014 | Активно учешће у припреми стручног сусрета-превођење са мађарског на српски,консултације са гостима,помоћ у писанје рада,договор око доласка. |

## II. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ВАСПИТАЧА ИЗ УГЛА ПРИМЕНЕ МЕРА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План вредновања и праћења васпитно-образовног рада** | | | | | |
|  | Активности | Сарадници | Учесталост | Време  реализације | Очекивани ефекти |
|  | Дистрибуција чек листи за процену стања говора и језика код деце од 1-7.година на М и С језику за васпитаче и мед.сестре-васпитаче. | Стручни сарадници,васпитачи | једном | Новембар 2014 | Помоћ васпитачима у процени говорног статуса деце |
|  | Посета васпитно-образовних група ,ради избора деце за индивидуалне и групне говорне терапије. | васпитачи | Сваки дан | Септембар,октобар 2014.године | Формирање приоритета за полазак на логопедске третмане |
|  | Посета васпитно-образовних група,ради праћења вођења педагошке документације васпитача,посебно белешке о деци | Васпитачи,стручни сарадници | Недељно једном | Од септембра до маја 2014.године | Пружањем подршке побољшати квалитет вођења педагошке документације и језик позитивне акције |
|  | Праћење примене мера  Индивидуализације у васпитно-образовним групама у којима су деца са сметњама у развоју | Васпитачи,стручни сарадници | По потреби | Од септембра до маја 2014.године | Индивидуализација је више заступљена |
|  | Дистрибуција Упитника за процену говорног статуса деце у васпитним групама, | Јасна Скендеровић,логопед,Тим | Једном | Март 2015 | Васпитачи на основу Развојних скала и на основу организованих активности процењују напредак оне деце ,које имају тешкоће у развоју говора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распоред објеката и васпитача по распореду стручних сарадника,логопеда** | | | | |
| **вртић** | **језик** | **узраст** | **Васпитачи** |
| ***1.БАЈКА*** | *С* |  | *Беара Глаук Анико* |
| *о.ш”Сечењи Иштван”* | *М* |  | *Козма Јулија* |
| ***2.ЛАСТАВИЦА*** |  | *Јасле 2* | *Шимић Биљана, Ерор Наталија* |
|  |  | *млађа* | *, Бабичковић Славица,Шустран Марија* |
|  |  | *средња* | *Ушчумлић Гордана,Зобеница Јасна* |
|  |  | *старија* | *Лазић Ивана,Божиловић Татјана* |
|  |  | *мешовита* | *Милић Елеонора,Петровић Слободанка* |
|  |  | *најстарија* | *Пилиповић Биљана, Вујевић Магдалена* |
| ***3. ЈАГОДИЦА*** | *С* | Јасле-1-2 | *Хорњак- Сабо* |
|  | *М* | забавиште | *Ахметагић Валерија* |
|  | *М* | мешовита | *Микленовић Валерија- Ланји Оршоља* |
|  | *С* | забавиште | *Францишковић Цецилија* |
| ***4.ДУГА*** | *М* |  | *Бенеш Естера* |
| ***5.КАЛИМЕРО*** | *Дв* | *Јасле1-2 1,5* | *Салаи Тимеа,Исаков Моника,Силађи Маргита* |
|  | *С* | *Средња* | *Миловић,Седлак Јасмина* |
| *Инкл.1* | *М* | *млађа* | *Корек Моника,Фехер Анита* |
|  | *М* | *мешовита* | *Берењи Берта,Ловас Лаура* |
| ***6.КЕКЕЦ*** | *С* | *Старија* | *Козић Вера,Трбојевић Слободан* |
| *Инкл.1* | *М* | *Најстарија ппп* | *Милетић Марта,Месарош Валерија* |
|  | *С* | *Најстарија ппп* | *Ушумовић Драгица,Цавнић Данијела* |
| ***7.КОЛИБРИ*** | *ДВ* | *Јасле 1* | *Крижанец Клара* |
|  | *1,5* | *Јасле 2* | *Берењи Ванда, Леваи Ливиа,дзмура Драгица* |
| *Инкл.1* | ***С*** | *најстарија* | *Зец Љубица,Раткајец Маја* |
|  | *С* | *млађа* | *Прћић Јелена, Кујунђзић Хелена* |
|  | *С* | *средња* | *Стантић Мирјана,Михаиловић Дијана* |
| *Инкл.1* | *М* | *Мешовита ппп* | *Секе Жужа, Балчак Голцик Ливиа* |
|  | *С* | *средња* | *Докић Вања,Перушић Снежана* |
|  | *М* | *средња* | *Глимбер Хајналка,Ердег Н.Лидиа* |
| ***8.ЛАБУД*** | *М* | *Забавиште* | *Копас Ева* |
| ***9.МАК ЂЕРЂ*** *инкл.2* | *М* | *Најстарија* | *Лањи Оршоља, Винклер Мануела* |
|  | *С* | *Јасле 2* | *Силађи Тимеа, Добрички Бригита* |
|  | *С* | *Мл-средња* | *Малиновић Слободанка,Живановић Маријана* |
|  | *М* | *средња* | *Хусар Ема, Шаркањ Моника* |
|  | *С* | *Најстарија ппп* | *Ковачевић Сарита,Марјановић Зорица* |
| ***10.МАЛА СИРЕНА*** | ДВ | *јасле 1* | *Ристић Бранка,Ковач Катика* |
|  | ДВ | *јасле2* | *Орчић Ивана,Нанаши Лаудис Моника* |
|  | С | *Мешовита ППП* | *Кучера Ивана,Бодоњи Мирела* |
|  | М | *Старија* | *Боћан Елеонора,Киш Енико* |
|  | Се | *Мешовита ппп* | *Грешак Данијела, Гуриновић Иванка* |
|  | С | *Мешовита с* | *Лајко Ева, Цап Татјана* |
|  | *М* | *Најстарија ппп* | *Ладанчик Урбан Ева,Хиберт Силвија* |
| ***11.МАНДАРИНА*** | *с* | *Јасле 1 1,5* | *Обадић Мирела, ,Молнар Бернадета, Јовановић Јелена,* |
|  | *дв* | *Јасле 2 1,5* | *Тодорић Ваци Слађана Дамјановић Милка, Миодраговић Јелена* |
|  | *С* | *средња* | *Јовановић Славица,Војнић Наташа* |
|  | *С* | *старија* | *,Кмезић Александра, Колар Тања* |
|  | *С* | *Најстарија ппп* | *Матковић Мирјана,Јанчић Радован* |
|  | *С* | *М лађа* | *Војновић Зденка,Петровић Сања* |
|  | *М* | *Мешовита* | *Ловаш Силвија,Јенеи Едина Рита* |
| ***12.МАШТАЛИЦА*** | *С* | *средња* | *Јеловић Ибоља,Грујић Дијана* |
|  | *М* | *најстарија ппп* | *Шебешћен Петер,Варга Ангела* |
|  | *С* | *најстарија* | *Пуалић Тамара,Радманић Луча* |
|  | *С* | *Најстарија ппп* | *Џмура Драгица,Омеричић Милица* |
|  | *М* | *средња* | *Тот Моника,Ковач Нора* |
|  | *С* | *ЗАбавиште ппп* | *Живковић Биљана* |
|  | *М* | *ЗАбавиште ппп* | *Ђурчик Каталин* |
|  | *М* | *ЗАбавиште ппп* | *Ковач Анико* |
| ***13.ПАЛЧИЦА*** | *С* | *Мешовита ппп* | *Скендеровић Лидија,Сабо Буловић Жана* |
|  | *С* | *Мешовита ппп* | *Видаковић Клара,Палатинус Хедвиг* |
|  | *НМ* | *Мешовита* | *Ђалуш Чила,Нараи Перић Корнелија* |
|  | *СН* | *Мешовита ппп* | *Гагић Дијана,Секулић Јосипа* |
|  | *СН* | *Мешовита ппп* | *Вишнић Мирјана,Мерковић Агнеш* |
| ***14.ПИНОКИО*** | *С* | *Мешовита ппп* | *Видић Ержебет, Бартуш Габриела* |
|  | *М* | *Мешовита ппп* | *Маркуш Ноеми,Салаи Андреа* |
| ***15.ПЛАВИ ЗЕЦ*** | *М* | *Мешовита ппп* | *Дороги Ерика, Петер Бенедек Елизабета* |
| ***16.СЕНИЦА-НОСА*** | *М* | *Мешовита ппп* | Варга Анна |
| ***17.СНЕЖАНА*** | *С* | *Мешовита ппп* | *Бисерка Куњи,Вуковић Бојана* |
|  | *М* | *Мешовита ппп* | *Нађ Ребека* |
|  | *С* | *ЗАбавиште ппп* | *Винчић Оливера* |
| ***18.СУНЦОКРЕТ-Б.ВИНОГРАДИ*** | *М* | *ЗАбавиште ппп* | *Фогараши Вида Габриела* |
|  |  | *Млађа г* | *Ђурашевић Сабина* |
| ***19.ШУМИЦА*** | *ДВ* | *Јасле 1* | *Хуберт Линда,Фаркаш Елза* |
|  | *ДВ* | *јасле 2* | *Ваци Сузана,Бака Беата* |
|  | *ДВ* | *најстарија* | *Плавшић Нада,Шомођи Силвија* |
|  | *ДВ* | *млађа* | *Фаркаш Анико, Сабо Доротеа* |
|  | *М* | *Најстарија ппп* | *Гелер Мезеи Мелинда,Шегец Мелинда* |
|  | *ДВ* | *средња* | *Чорба Корнелија,Рајновић Тамара* |
|  | *ДВ* | *старија* | *Катић Тимеа,Берта Ирена* |
|  | *М* | *мешовита* | *Балаж Јанош,В.Рената* |
| ***20. ВЕВЕРИЦА*** | *С* | *Мешовита* | *Мајдановић Ђенђи,Стипић Хелга* |
|  | *М* | *Млађа-среднја* | *Лошонци Фишер Кристина,Вадалчевић Ева* |
| *Инкл.1* | *С* | *мешовита* | *Нићетин Марина,Николић Слађана* |
|  | *М* | *Најстарија ппп* | *Фаркаш Ђенђи, Темуновић Маријана* |
| ***21.ЗВЕЗДИЦА*** | *М* | *ЗАбавиште ппп* | *Нанаши Ерика* |
| ***22.МАЛИ ПРИНЦ-Сутјеска*** | *М* | *ЗАбавиште ппп* | *Пастор Силвија* |
| ***23. МАСЛАЧАК*** | *М* | *ЗАбавиште ппп* | *Телек Беатриx* |
| ***24. ЛЕПТИРИЋИ*** | *М* | *Забавиште* | *Звекић Ангела* |
| ***25. НЕВЕН*** | *ДВ* | *Мешовита* | *Јенеи Кристина,Милодановић Дијана* |
|  | *М* | *Мешовита* | *Швелер Илдико,Губи Марта* |
|  | *С* | *Мешовита* | *Шарац Весна,Жепинић Јелена* |
|  | *С* | *Мешовита* | *Дзамастагић-Боројевић* |
| ***26. КЛАРА*** | *М* | *МЕШОВИТА* | *Францишковић Маргит* |

## III. РАД СА ВАСПИТАЧИМА и медицинским сестрама -васпитачима

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рад са васпитачима и мед.сестрама -васпитачима** | | | | | |
|  | Активности | Сарадници | Учесталост | Време  реализације | Очекивани ефекти |
|  | Саветовање васпитача и пружање подршке у раду са децом,који имају тешкоће у говорно-језичком развоју и у спровођењу мера индивидуализације | Педагози,психолози,логопед Установе | Минимум недењно једном | Од септембра до јуна 2015. | Јачање васпитачких компетенција и увиђање ефикасности рада применом мера индивидуализације |
|  | Обука васпитача и мед.сестара-васпитача и помоћ у препознавању и филтрирању деце са говорно-језичким поремећајима у виду саветовања током обиласка васпитних група | Стручни сарадници,логопеди Јасна Скендеровић и Марта Пертет | Минимум недењно једном | Фебруар,март 2015.године | Јачање васпитачких компетенција и увиђање ефикасности рада применом мера индивидуализације |
|  | Дистрибуција Упитника за процену говорног статуса деце у васпитним група Васпитачи на основу Развојних скала и на основу организованих активности процењују напредак оне деце ,које имају тешкоће у развоју говора ма- | васпитачи | одједном | Мај 2015 | Јачање васпитачких компетенција у организовању игара и активности,који циљано делују на стимулисање говорних потешкоћакод деце. |
|  | Дистрибуција чек листи за процену стања говора и језика код деце од 1-7.година на М и С језику за васпитаче и мед.сестре-васпитаче. | васпитачи | одједном | Септембар 2014 | Јачање компетенције васпитача у процени говоно-језичког стања деце |
|  | Тимски рад са васпитачима,чија деца похађају логопедске часове | Васпитачи | По потреби | Од септембра до јуна 2015.год. | Усмеравање рада васпитачау циљу напредка деце,која похађају логопедске третмане |
|  | Стручно усавршавање васпитача на тему:Улога моторике у раном развоју деце | Тим за превенцију говорних потешкоћа | Једном,два пута | Март,април  2015 | Није реализовано. Планирано је за сл.школску годину. |
|  | Стручно усавршавање васпитача на тему:Превенција дислексије“ | Корнелија Чорба,васпитач | Једном,  два пута | 11.12.2014  16.04.2015  7.05.2015 | Обука васпитача на Тиму за превенцију говорних потешкоћа у два наврата и обука васпитача на стручном Активу васпитача старијих група. |

## РАД СА ДЕЦОМ(логопедска превентива,дијагностика и третман)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура логопедске превентиве и дијагностике** | | | | | |
|  | Активности | Задаци | Циљ | Трајање | Динамика |
|  | Узимање логопедске анамнезе | Добијање података у вези историје болести | Адекватна говорно-језичка терапија,где су нам полазишта индивидуалне карактеристике детета(ниво развијености говорно-језичких функција,ниво развијености перцептивних,сензорних,моторичких,логичких функција,интересовање,мотивација.  Крајњи циљ логопедске терапије је свакако савладавање постављених задатака за децу,корекција неадекватног нивоа говорне развијености и прекид говорним терапијом | 20 мин | На првом прегледу |
|  | Преглед анатомије и функције говорних органа | Утврдити функцоналност говорних органа | 2 мин | На првом прегледу |
|  | Процена говорно-језичких способности батеријом тестова за наведени узраст  Детекција и дијагностика артикулационих и фонолошких ,синтаксичких поремећаја,флуентности говора | Утврдити ниво развијености говорно-језичког развоја | 20 мин | Два пута у току школске године, |
|  | Процена праксије горњих екстремитета за узраст | Утврдити ниво развијености праксије горњих екстремитета | 2 мин | На првом прегледу |
|  | Процена развоја психомоторних способности | Утврдити ниво развоја психомоторних функција | 2 мин | На првом прегледу |
|  | Процена нивоа развијености оралне праксије | Утврдити ниво развијености оралне праксије | 5 мин. | На првом прегледу |
|  | Увид у друге специјалистичке налазе | Сагледавање целокупног психомоторног развоја | 5.мин. | На првом прегледу |
|  | Налаз, мишљење, дијагноза логопеда | Постављање адекватне дијагнозе,информисање родитеља о истом | 4.мин | На првом прегледу |
|  | Израда стручног –логопедског мишљења | По потреби се друга институција упознаје са нивоом говорног статуса детета | По потреби | 3 сата | По потреби |
| **Структура логопедског третмана** | | | | | |
| Активности | | Задаци | Циљ | Трајање | Динамика |
| Одређивања програма фонолошког стимулисања развоја гласова И спровођење истог | | Користећи принцип од лакшег ка тежеми одредити план корекције гласова | Адекватан изговор свих гласова матерњег језика | По потреби детета | Недељно једном за  свако дете |
| Одређивање програма граматичког,синтаксичког стимулисања говора и спровођење истог | | Мотивисати дете за савладавање логопедских захтева и задатака | Напредовање у савладавању потешкоћа.  Коректан говор | По потреби детета | Недељно једном за  свако дете |
| Одређивање програма стимулације перцептивних,сензорних способности и стимулација истих | | Мотивисати дете за савладавање задатака стимулације перцептивних,сензорних способности | Стимулицаја перцептивних сензорних способности покрећу и развој говорних функција | По потреби детета | Недељно једном за  свако дете |
| Одређивање програма стимулације развоја оралне праксије и проводити терапијске вежбе истог | | Мотивисати дете,давати задатке примерене нивоу развоја функције оралне праксије | Добра координација говорних органа,еластичност језика | По потреби детета | Недељно једном за  свако дете |
| Одређивање програма развоја графомоторичких функција И стимулисање истих | | Мотивисати дете,давати задатке примерене нивоу развоја граф.функцији | Напредовању у области графомоторике | По потреби детета | Недељно једном за  свако дете |
| Давање упутства родитељима за самосталан рад,код куће | | Обука родитеља за функцију котерапеута | Наставак логопедских терапијских поступака у кућним условима | 5 мин | Након сваког часа,по потрби у току часа |
| Праћење развоја говорно-језичких функција | | Пратити и по потреби мењати план стимулације гов.развоја | Савладавање свих облика говорно-језичких потешкоћа | 30 мин.-трајање логопедсог часа | На сваком логопедском часу |

***БРОЈ ДЕЦЕ УКЉУЧЕНЕ У ЛОГОПЕДСКИ***

***ТРЕТМАН СА НАВЕДЕНИМ ОБЛИЦИМА ГОВОРНЕ ПАТОЛОГИЈЕ:***

***2014/2015 ШКОЛСКА ГОДИНА***

Логопедски третмани су се одвијали у два логопедска кабинета,по распореду примања деце на третман.Заступљени су били и облици рада са децом индивидуално(1),у пару(10) ,као и у малим групама(27).Децу на терапије са терена су доводили родитељи,и ту су логопедски третмани најефикаснији,због сталне могућности сарадње са родитељима.Логопедки третмани су се одвијали једном недељно.

Логопедске третмане је завршило 22 деце,са 13 се планира рад и наредне школске године,а 3 деце је добило препоруке да се настави логопедски рад у другој институцији.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заступљеност деце на говорним терапијама ,по врстама говорних поремећаја , по узрасту у шк.2014-2015.години по логопеду** | | | | | | |
| Врста поремећаја | Број деце са одређеним потешкоћама | Година рођења детета | | | | |
| *2008* | *2009* | *2010* | *2011* | 2012 |
| *Поремећај артикулације* | *27* | *13* | *9* | *3* |  |  |
| *Поремећај ритма и темпа* | *1* | *1* |  |  |  |  |
| *Поремећај пажње* |  |  |  |  |  |  |
| *Закаснео говорно-језички развој* | *5* | *2* |  | *3* |  |  |
| *Развојна дисфазија* | *2* | *1* | *1* |  |  |  |
| *Психомоторна незрелост* |  |  |  |  |  |  |
| *Развојна диспраксија* |  |  |  |  |  |  |
| *Успорени психомоторни развој* | *3* | *2* | *1* |  |  |  |
| *Укупно* | *38* | *19* | *11* | *6* |  |  |

## РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рад са родитељима** | | | | |
|  | ***Облици сарадње*** | ***Теме/проблеми*** | ***Учесталост/време***  ***реализације*** | ***Вртићи/групе/родитељи*** |
|  | Тематски родитељски састанак на тему“ Путовање кроз комуникативних способности деце „ на С и М језику | Улога родитеља у развоју говора и језика | 18.11.2014  12.05.2015 | Вртић“Толстојева“Вишнић- Мерковић, Гагић Дијана  Вртић“ Наш бисер“ Бечеи- Фараго |
|  | Пријеми родитеља у редовним терминима за родитеље чија деца похађају логопедске часове | Темпо напретка детета на логопедским третманима-како стимулисати говор код куће | Уторком и средом од фебруара 2015-јуна 2015. | Родитељи из вртића“Шумица и Колибри,где деца похађају групне логопедске терапије. |
|  | Саветодавни разговор са родитељима уз присуство васпитача | -Представљање програма по мери детета  -Разлози појаве кашњење у говорно-језичком развоју. | 30.11.2014  27.05.2014 | - Веверица: Фаркаш Ђ.-Темуновић М.  Шумица“ Плавшић- Шомођи |
|  | Саветодавни разговори са родитељима чија деца се не уклјучују у логопедске терапијске часове | -Разговор на иницијативу родитеља након процене говорно-језичког развоја деце  - Поремећај флуентности | 26.9.2014  26.09.2014  29.09.2014  29.09.2014  9.10.2014  6.10.2014  8.10.2014  10.10.2014  24.11.2014  12.12.2014  19.12.2014  8.12.2014  11.02.2015  23.03.2015  23.03.2015 | - Палчица- Гагић Д.  - Мандарина- Војнић Н.  - Мандарина: Ловаш- Јенеи  - Чикош Бела: Малиновић  - Пинокио- Видић  -Пинокио- Видић Е.  - Чикош Бела: Малиновић  - Чикош Бела- Хусар Е., Медве М.  - Чикош Бела- Х усарЕ.- Медве М.  - Машталица  - Мак Ђерђ  - Мала сирена  Бубамара- Булјовчевић  Ластавица- Шустран |
|  | Саветодавни разговори са родителјима и процена говорно-језичког развоја за децу која похађају логопедске часове | -Потреба за наставлјанјем логопедских часова | 10.09.2014  29.09.2014  15.09.2014  9.10.2014  6.10.2014  2.10.2014  13.10.2014  1.12.2014  1.12.2015 | - Мандарина- Кмезић-Колар  - Бачки Виногради- В. Ф. Габриела  - Машталица- Живковић  - Пинокио- Видић  - Мак Ђерђ- Малиновић С.  - Палчица-2 деце код Гагић. Д.  - Кекец- Ушумовић Д.  - Невен- Дзамастагић  Мала сирена- Ладанчик Урбан |
|  | Сарадња са родитељима у оквиру Развојног плана | Доношење акционог плана сарадње између вртића и породице | 15.10.2014  17.10.2014  27.04.2015  30. 4.2015 | -Шумица 2.крило  -Наш бисер |
|  | ИО тимови за децу укључено у програм подршке | Доношење развојног плана за свако дете и праћење реализације укључено у ИО. | Новембар 2014  Јануар 2015  Јун 2015. | -Колибри:Секе Ж.- Виолета 3 пута  -Снежана: Куњи- Вукојевић.:2 пута  -Веверица. Фаркаш-2 пута  -Мак Ђерђ- Ковачевић С- 2 пута  -Шумица. – Чорба, Рајновић-2 пута |
|  | „Hometrening“ uкључивање родитеља у терапијске поступке,које би се спроводиле код куће | Подстицање деце код куће | 26.09.2014  1.12.2014  9.02.2015  24.11.2014 | Сарадња са родитељима из вртића Мак Ђерђ-Малиновић  Сарадња са родителјима из вртића“ Колибри- Кујунджић. |
|  | Упитници намењени родитељима о Задовољству логопедским третманима на с и м језику | -Процена задоволјства логопедским третманима | јун 2015 | У вртићима за родителје чија су деца похађала логопедске часове. |

|  |
| --- |
| **Резултати квантитативне и квалитативне анализе:** |
| Квантитативна анализа присуства родитеља на пријемима и консултацијама код логопеда М. П.  15 родитеља је затражило саветодавне разговора са логопедом,а да им деца не похађају логопедске третмане  12 састанака ИО тимова се организовало уз присуство родитеља  2 саветодавних разговора се реализовало са родитељима уз присуство васпитача.  21 родитеља се интересовало за напредак своје деце на пријемима родитеља,која су укључена у групне терапијске часове,те логопед има комуникацију само посредством свеске,а то је око **60%** родитеља,што је далеко већи проценат од прошлогодишњег.  Деца напредују сходно стимулацији развоја код куће,у вртићу и својих развојних потенцијала.Степен напретка је описан у детаљним Извештајима напретка деце укључено у ИО, и у ИОП. |

## VI. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рад са директором и стручним сарадницинма** | | | | |
|  | Активности | Сарадници | Време  реализације | Очекивани ефекти |
|  | Сарадњи са стручним сарадницима и у вези припреме Извештаја,планова,програма | Стручни сарадници | Октобар 2014.године-мај 2015 | Структуралне промене у Установи |
|  | Сарадња са директором, стручним сарадницима у координацији програма Превенције говорних потешкоћа | Стручни сарадници | Октобар 2014.године-мај 2015 | структуралне промене у Установи |
|  | Сарадња са координатором Инклузивног образовања око смештаја деце у ИП ,као и напретка деце. | Јасна Скендеровић,логопед | По потреби | Конструктивна сарадња |
|  | Сарадња са директором,помоћницима у вези структуралних промена у Установи | васпитачи | По потреби | структуралних промена у Установи |

## VII. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рад у стручним органима и тимовима** | | | | |
|  | Активности | Сарадници | Време  реализације | Евалуација |
|  | Активно учешће у раду Педагошког Колегијума | Стручни сарадници Установе | Недељно једном | неделјно |
|  | Активно учешће у раду Васпитно-образовног већа | Стручни сарадници,директор Установе |  | 3 састанка |
|  | Активно учешће у Тиму за превенцију говорних потешкоћа | Чланови Тима | Током године | 4 састанака |
|  | Активно учешће у ИО тиму за одређено дете | Координатор тима,родитељи,васпитачи | Минимум 3 пута годишње | За 2 деце 3 састанака,за 3 деце 2 састанака |
|  | Учешће на састанцима шефова вртића по потреби | Руководиоци педагошких јединица,васпитачи | По потреби |  |
|  | Активно учешће у Тиму за самовредновање | Чланови Тима | Током читаве школске године | 3.састанака |
|  | Активно учешће у Тиму за посебне и специјализоване програме | Чланови Тима | Током читаве школске године | 8.састанака |
|  | Активно учешће у Тиму за вртић“ Наш бисер“ | Чланови Тима | Октобар ,новембар 2014,април 2015, | 3.састанка |
|  | Активно учешће у Тиму за“ Шумица 2“ | Чланови Тима | Октобар,април 2015 | 2.састанака |
|  | Активно учешће у Тиму 1. Педагошке јединице | Чланови Тима | Новембар,децембар,мај | 3.састанака |
|  | Актив васпитача старијих група-присусво и едукација васпитача | Председник Актива | Октобар,мај | 2.састанака |

## VIII. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сарадња са организацијама,Удружењима** | | | | |
|  | ***Институцијa ca којом се сарађује*** | ***Садржај сарадње*** | ***Облик сарадње*** | ***Време реалшације*** |
|  | 1Szolnok városi Óvodáka,Мађарска | Припрема за 3. Међународне стручне сусрете предшколских радника“Пракса у огледалу“Дујо Руње | Договор,давање упуства,консултације,појашњења,evaluacija skupa | 23. 09.-22.12.2014 |
|  | 2.Цивилно удружење родитеља деце са дислексијом“Јоги“Суботица | Сарадња са невладиним организацијама-договор око даље сарадње,начинима рада и унапређења и помоћи деце са дислексијом | Састанци,Договор,давање упуства,консултације,појашњења | 29.10.2014  4.11.2014  5.11.2014  26.01.2015  9.02.2015 |
|  | 3.Удружење за превенцију и третман дислексије„Меикснер“  Будимпешта | Хоспитализација и завршавање и практичног испита | Едукација,семинар,преговори | 17 и 24.04.2015 |

## IX. ВОЂЕЊЕ ЕВИДЕНЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вођење евиденције о раду припреме за рад** | | | |
|  | Активности | Време  реализације | Евалуација | |
|  | Вођење евиденције о сопственомраду, реализацији планираних активности | Континуирано током гдине | неделјно | |
|  | Вођење евиденције о раду са децом | Континуирано након одржаних часова | За 38 деце постоји евиденција о раду по часовима са тачном областима развоја | |
|  | Припрема за одржавање едукације вапитача на тему» Превенција дислексије» | Током године( децембар,април,мај 2015) | Након одржаних едукација,васпитачи сматрају веома корисним добијене информације | |
|  | Припрема за одржавање радионице за децу и родитеље | Септембар 2014 | Од позваних 10 родитеља,један родитељ се није одазвао | |
|  | Припрема флајера за родитељски | Новембар 2014 | Пратећи материјал са понуђеним играма | |
|  | Припрема флајера за родитељски на м језику | Мај 2015 | Пратећи материјал за родителјски са говорним нормама на м језику | |
|  | Израда дидактичких материјала за рад са децом | Током читаве школске године | Игре и материјали се израђују по принципима методологије Мајкснер | |
|  | Прилагођавање постојеће чек листе за процену говора новим захтевима | Мај 2015 | Чек листе се планирају слати васпитачима од септембра 2015. | |
|  | Припрема Упитника а процену комуникативних способности деце у васп.обр.група | Мај 2015 | Упитници служе да се добије увид у рад васпитача на подстицају говора деце. | |
|  | Састављање Упитника за евалуацију рада логопеда од стране родитеља. | Јун 2015 | Упитници служе за самовредновање рада логопеда на инд.-логопедским часовима. | |